



PROJETO EDUCAR E HUMANIZAR EM SAÚDE: A INSERÇÃO DA PSICOLOGIA EM UM AMBULATÓRIO DE ENDOCRINOLOGIA PEDIÁTRICA

BORTOLOTTI FS*,
DIAS AM,
BARRETA C,
SANTOS J,
OLIVEIRA MAM.

Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI). Rua Uruguai, 458, Itajaí (SC). Fone: (47) 3341 7547.
Fernanda.borto@hotmail.com Fone: (47) 9929 0633

RESUMO

O projeto tem como público alvo crianças e seus respectivos cuidadores que procuram atendimento em um ambulatório de endocrinologia pediátrica de um município de Santa Catarina. A equipe é formada por docentes e discentes dos cursos de Psicologia, Fisioterapia e Nutrição, que atuam de maneira interdisciplinar socializando conhecimentos e favorecendo a troca de saberes de acordo com os pressupostos da humanização. O projeto consiste em reuniões antes dos atendimentos no ambulatório, sendo as atividades realizadas em uma sala de espera, com duração média de 50 minutos. Propõe-se um tema, para facilitar o desenrolar da conversa e neste processo são utilizados recursos pedagógicos e materiais lúdicos interativos objetivando a maior compreensão e participação ativa dos integrantes. A psicologia, como as demais áreas, torna-se importante por dar um olhar diferenciado às temáticas trabalhadas, uma vez que socializa os conhecimentos que possam ser colocadas em prática habilidades como escuta atenta, comunicação assertiva, promoção de saúde, contextualização dos indivíduos e trabalho em grupo, sempre compreendendo o homem como um ser biopsicossocial. Percebeu-se através deste projeto, não somente a importância da humanização e educação em saúde, mas também a importância de o psicólogo estar presente na equipe que conduz este processo.

Palavras-chave: Humanização. Educação em Saúde. Psicologia.

Área de Concentração: Psicologia

Opção de Apresentação: Case