



A PSICOPATOLOGIZAÇÃO DA CRIANÇA COM FISSURA LABIO PALATAL NO CONTEXTO ESCOLAR: UMA NECESSIDADE HUMANIZADORA

Braun MF*,
Contreras HSH.

1. Faculdade Padre João Bagozzi, Rua Caetano Marchesini 952, (41) 3521-2727, humberto.herrera@faculdadebagozzi.edu.br

RESUMO

A pesquisa tem como objeto de estudo a criança com fissura lábio palatal, especificamente no que se refere ao fenômeno de psicopatologização que esta criança vivencia no contexto escolar. O trabalho analisa a situação da criança com fissura lábio palatal, suas características e necessidades educativas, com o objetivo de pormenorizar as percepções/considerações limitadas que relacionam a má formação facial a comprometimentos cognitivos, e conseqüente, baixo rendimento escolar. O artigo desmistifica afirmações que permeiam as práticas pedagógicas escolares que correlacionam a imagem estética destes alunos e possíveis limitações na fala (muitas vezes anasalada) a dificuldades de aprendizagem. Para isso, buscaram-se nos fundamentos da psicopedagogia possibilidades humanizadoras que contribuam no assessoramento e orientação aos profissionais da educação, professores, pais e alunos. Finalmente, o trabalho descreve o surgimento do Setor Educacional no Centro de Atendimento Integral ao Fissurado Labiopalatal, localizado em Curitiba/PR, bem como o trabalho pedagógico que visa proporcionar o desenvolvimento da criança e/ou do adolescente, integrando áreas da saúde e da educação, com ações voltadas para a socialização, adaptação, bem como integração escolar e social.

Palavras-chave: Psicopatologização. Criança com fissura lábio palatal. Setor Educacional CAIF.

Área de Concentração: Pedagogia.

Opção de Apresentação: Apresentação oral.